



SHK:s HUNDTEST BETEENDEKUNSKAPSKURS STEG 2

Mål

Efter genomgången utbildning skall elev ha:

Teoretisk och praktisk kunskap om definitioner som används för att beskriva hunds beteenden och egenskaper.

Teoretisk och praktisk kunskap om beskrivnings och omdömesprotokoll kopplat till praktisk träning.

Kunskap om hundars mentalitet och beteenden i praktiskt arbete med hund.

Syfte

Att beskriva utbildningen i Beteendekunskap steg 2

Förkunskap

Beteendekunskapskurs steg 1

Innehåll

Inledning 1 tim.

Definitioner mentalitet 4 tim.

Beteendelära 4 tim.

– Retningskunskap

– Motivation

– Konflikter

– Stress

– Aggression

– Rädslor

Praktiska övningar med diskussion 7 tim.

Genomförande:

Diskussions- och praktiska uppgifter

Diskussionsuppgifterna är förslag och används i den omfattning kursledare och grupp finner av värde.

De praktiska uppgifterna syftar till att titta på hundar i olika typer av aktiviteter och att därigenom koppla träningen till Beteendekunskap

Diskussion gällande hunds beteendesystem, med hjälp av nyckelorden nedan.
Nyckelord: Beteende – Motivation – Tröskelvärde – Retning/ Stimulus

Definitioner av egenskaper

Nyckelord: Tillgänglighet/Socialitet - Lekintresse/Kamplust – Jaktintresse – Drivkraft – Envishet – Tålighet – Nyfikenhet - Temperament/Aktivitet – Rädsla - Aggression

Diskutera:

Gå igenom olika typer av t ex tjänstehundar/servicehundar och diskutera önskvärda respektive ej önskvärda beteenden.

Retningskunskap

Genomgång och diskussion med stöd av nedanstående nyckelord/ meningar.

Notera att det är de individuella skillnaderna i individens uppfattning om retningarnas styrka, som provet bygger på.

Nyckelord/ meningar:

Kvalitet, retningens utseende eller vilken tonhöjd den har (kan även vara doft).

Kvantitet, retningens intensitet, styrka, storlek.

Duration, retningens tidsomfattning t ex Overall och Vandraren.

Position, varifrån retningen kommer eller var den är placerad, i förhållande till hunden.

Retningssummering – Tröskelvärde.

Notera: Det är vid SHK Hundtest viktigt att retningssituationerna är konstruerade så att de är lika för alla hundar med avseende på de fem punkterna. Det är variationerna i hundarnas uppfattningar av retningarnas egenskaper som vi söker. Denna uppfattning försöker vi tolka med hjälp av hundens reaktioner. Vad den egentligen upplever kan vi aldrig veta.

Motivation, genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord: Motivation – Medfödd – Förvärvat – Miljö- och situationsbunden.

Diskutera: Motivation i spårarbete.

- Hur kan hunds medfödda motivation för spårarbete prövas?
- Hur kan hund tränas för att motivation skall öka/ förvärvas?
- Vad är situationsbunden motivation i spårarbete?
- Koppla orden retning, retningssummering och tröskelvärde till spårarbete.

Rädsla genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord: Specifika rädsor – Kombinationer av rädsor – Situationsbundna rädsor – Allmänängslan – Förmåga att tillgodogöra sig erfarenheter kontra att

bygga på ångslan – Utlösande faktorer – Stå ut i vissa situationer som utestänger obehag.

Aggression: genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord: Olika typer av aggression – Aggressionsutlösare.

Konflikt Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord: Pendling – Omriktade beteenden – Överslagshandling.

Diskutera: - Erfarenheter från egna hundars konfliktbeteenden, analysera orsak till konflikt.

– Skillnader mellan olika konfliktbeteendena.

Stress Genomgång och diskussion med stöd av nyckelord.

Nyckelord: Beredskapsläge – Vakenhetsgrad – Aktivitetsnivå – Stressummutation.

Diskutera:

- Vilken inverkan har stress på en hunds beteende i samband med beteendebeskrivning?
- Hur kan en hundägare i samband med beteendebeskrivning, agera stressdämpande i förhållande till en alltför stressad hund?
- Vad kan stressa hunden?
- Beteenden vid stress.
- Definiera ordet ”drivkraft” hos hund.
- Kan stress vara bra?

Gripande och hållande

Diskutera form av gripande för olika uppgifter

Förslag praktiska uppgifter

Spontanspår

Lägg ut ett kort spår med en trasa i slutet. Släpp hunden på spåret efter valfri tid.

Studera:

- Vilket intresse har hunden för att ta upp spåret och följa det?
- Hur hanterar hunden trasan som den spårar sig fram till?

Sammanfatta och koppla till beteendesystem.

Olika typer av möten

Skapa olika grupper av människor, där en grupp uttrycker hot, en annan grupp riktar intresse mot hunden, ytterligare en grupp visar ointresse för hunden.

– Låt hund och förare gå mot de olika grupperna och studera hur hunden beter sig i förhållande till vad människorna utstrålar?

Sammanfatta och tolka beteendet.

Hund och förare tränar lydnad – i syfte att studera små tendenser till konflikt

– Studera en hund och förare som tränar ett lydnadsmoment, analysera tendenser till konfliktbeteenden.

Sök alternativa lösningar för att minska hundens konfliktbeteende.

– Fundera över möjlighet att arrangera situation där man kan förvänta sig att hund uppvisar någon form av konfliktbeteende. Arrangera om möjligt denna situation.

Hämta föremål

1. Figurant väcker hunds intresse för leksak, går iväg ca 10 m kastar till vänster, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.

2. Figurant tar föremål, går iväg 15 m bollar med föremål, kastar det till höger, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.

3. Figurant tar föremål, går iväg 20 m bollar med föremål, blindkastar föremålet till vänster, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.

4. Figurant tar föremål, går iväg 20 m bollar med föremål, kastar det till höger, återgår bakom föraren, föraren släpper hunden, hunden får agera fritt.

Studera:

– Hundens intresse för att hämta föremålet. Gripa föremålet. Förvalta föremålet.

– Notera skillnader i intresse och intensitet i steg 1 och 2.

– Vad gör hunden när den inte hittar föremålet i steg 3?

– Vad skiljer i hundens beteenden i steg 4 jämfört med övriga steg?

Sammanfatta och koppla till retningar – beteendesystem – motivation

Testformer genomgång och diskussion av olika testformer.

Koppla till genomförda övningar och definitioner av mentalitet.

Omfattning

ca: 16 timmar fördelat på 2 dagar.

Utbildare

Beskrivare

Kurslitteratur

Hundens mentalitet av Ingrid Tapper

Examinationskrav

Deltagit aktivt full tid